

# 教育目標



## 學士班

96學年度至102學年度	自103學年度起
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 增進職能專業</li><li>2. 統整知識能力</li><li>3. 加強應用進修</li><li>4. 提升人文素養</li><li>5. 強化社會參與</li><li>6. 培養領導管理</li><li>7. 強化國際視野</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 傳授專業知識</li><li>2. 著重務實應用</li><li>3. 啟發創新能力</li></ol>



## 研究所

96學年度至102學年度	自103學年度起
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 培養基礎科學與專業能力</li><li>2. 培養團隊精神與工程倫理</li><li>3. 培養創新思考與國際視野</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 精進專業知識</li><li>2. 強化實務技能</li><li>3. 提升創新研發</li></ol>



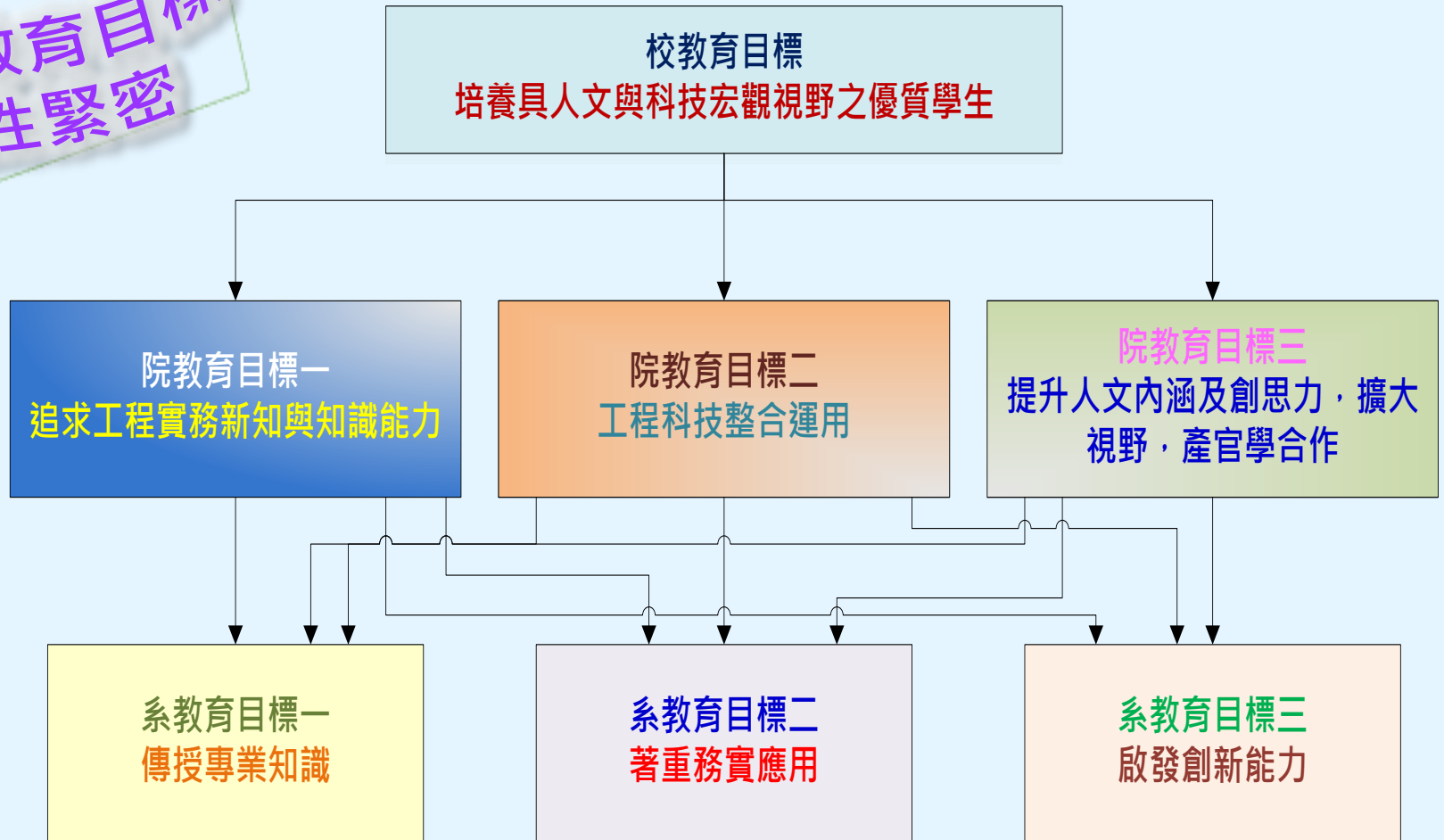
利用系週會及新生訓練時間宣  
導系教育目標及核心能力



# 校院教育目標與系教育目標關聯



校院系教育目標  
關聯性緊密

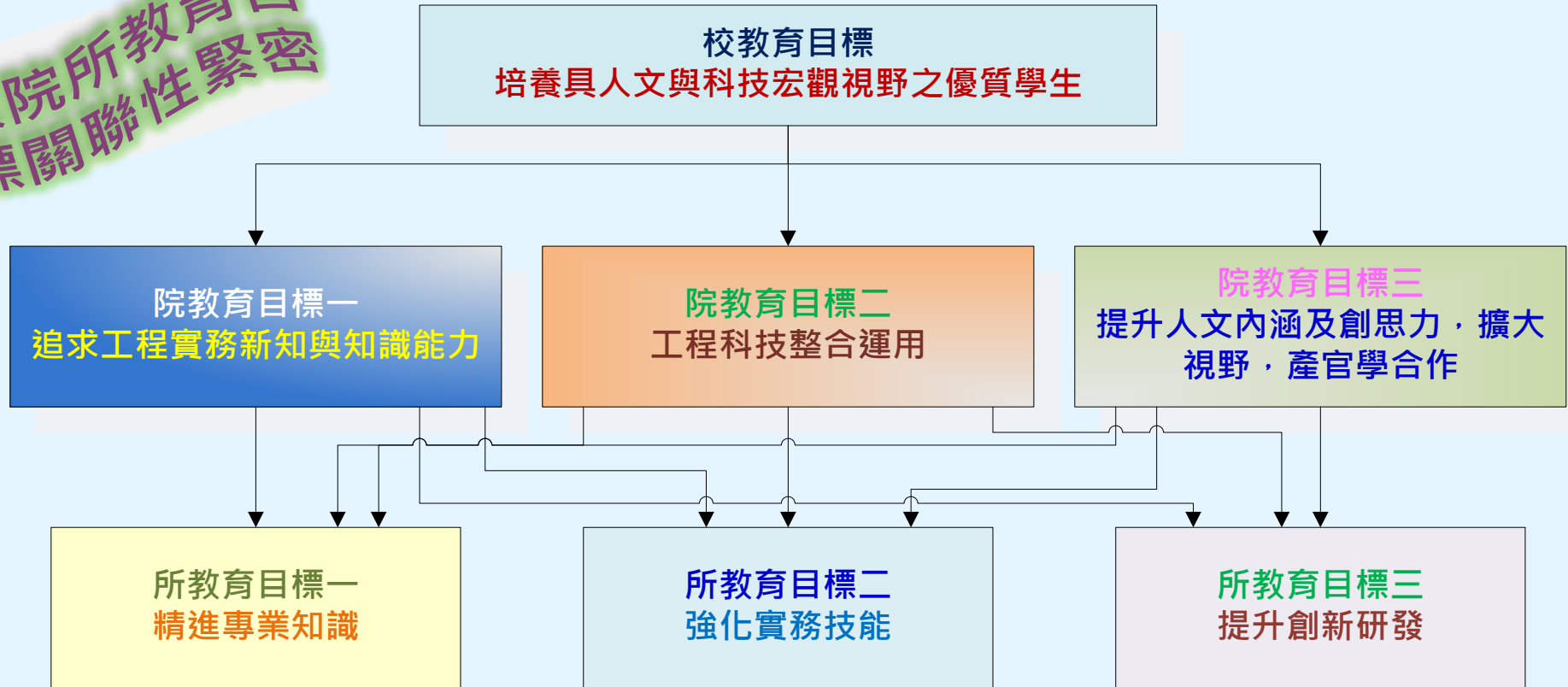




# 校院教育目標與所教育目標關聯



校院所教育目標關聯性緊密





# 教育目標達成之評估方式



## 畢業校友

- 問卷調查

## 雇主

- 問卷調查

教育目標	評估方式	問卷種類	受訪者身分
大學部	問卷調查	1.重要性	1.畢業3年以上校友
研究所		2.達成度	2.雇主

